

Elterninformation

Herzlich willkommen an
der Mittelschule Höchberg



Übersicht

- Ist-Stand
- organisatorische Perspektiven
- Schulprofil
- Schulleben



Ist-Stand Mittelschule Höchberg

- Standort: Schulhaus am Hexenbruch, Rudolf-Harbig-Platz 5, 97204 Höchberg
- 262 Schülerinnen und Schüler aus den Schulverbands-gemeinden Höchberg, Kist, Eisingen, Waldbrunn, Steinbach, Kleinrinderfeld
- 12 Klassen (davon 5 M-Zug-Klassen)
- Offener Ganztagesunterricht (2 Gruppen)
- 31 Lehrerinnen und Lehrer, 1 Verwaltungsangestellte, 2 Hausmeister, 1 Schulsozialarbeiterin, 2 Mitarbeiterinnen VBO (Arbeitsagentur), 4 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der AWO (OGTS), 2 Reinigungskräfte
- Schulverbund mit der Mittelschule Waldbüttelbrunn

Lehrerkollegium



Organisatorische und bauliche Perspektiven

- Weiterarbeit am neuen Computerraum: Hardware-/ Software-Lösungen: iPads/ Laptops/ WLAN-Anschlüsse
- Vereinheitlichung der PC-/ Tafellösungen in den Klassenzimmern/ schneller Internet-Anschluss in allen Klassenzimmern und Fachräumen
- Einrichtung des „2. PC-Raums“ im Mehrzweckraum
- Schulcloud/ MS Teams als schulweite Kommunikations-tools
- Erneuerung/ Digitalisierung der Schulküche
- Neuausrichtung/ Neuorganisation der Schülerfirmen
- Planungen der Gemeinde am Standort Schulzentrum Hexenbruch – Glasfaseranschluss seit Oktober 2020

Regelmäßige
Schulvollversammlung
in der Aula- „Altbau“



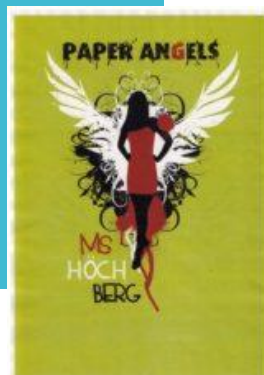
Schülerfirma: „Snack it- Knusperbude“

- Klasse 7aM
- Herr Rauschert
- Pausenverpflegung/
Catering
- Verkaufsstelle im
unteren Eingangsbereich
- Gesunde Ernährung



Schülerfirma „Paper Angels“

- Klasse 9aM/ 10aM
- Frau Mader
- nachhaltiges Schulmaterial
- Verkaufsstand im oberen Eingangsbereich
- Umweltschutz



Schulsanitätsdienst

- Klasse 6aG
- Herr Muhler
- Erste Hilfe in Pausen und Unterricht
- Erste-Hilfe-Raum in der Aula
- Gesundheit



Schulprofil

„Work in progress“:

- Grundlagen
- Unterrichtsentwicklung
- Ausweitung der Digitalisierung



Bausteine/ Grundlagen:

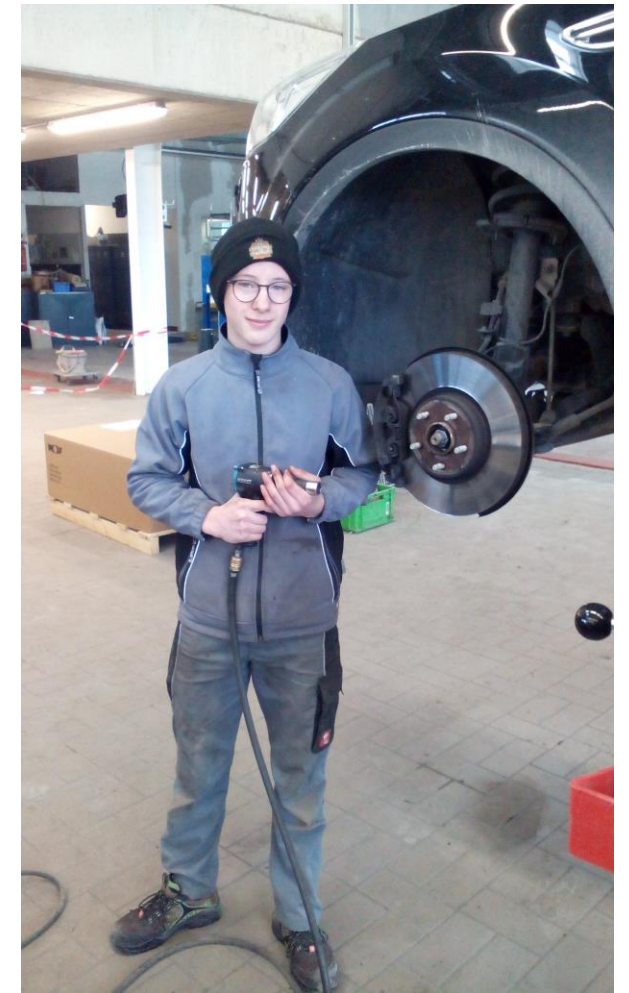
Lernen mit

- Kopf
- Herz
- Hand

(Pestalozzi)



Baustein „Kopf“





Baustein „Herz“

Mitwirkung beim Volkstrauertag am 19.11.2017



Baustein „Hand“





Unterrichtsentwicklung: Methodenportfolio

- **Was weiß ich?**
- **Wie gehe ich mit Anderen um?**
- **Wie wirke ich auf Andere?**
- **Wie gehe ich mit den Medien um?**
- **Wie gehe ich an die Aufgabe heran
und wie löse ich sie?**

Fachkompetenz

Sozialkompetenzen

Personalkompetenz

Medienkompetenz

Methodenkompetenz

Methodenportfolio



1. Informationsgewinnung

Wie benutze ich ein Wörterbuch?

Vorbereitung

- Ich lege das Wörterbuch bereit.
- Ein Notizzettel und ein Stift sind vorbereitet.

Durchführung

- Ich übe das Alphabet. (Wie heißt der Buchstabe vor R, wie der nach F?)
- Ich finde zuerst im Wörterbuch durch Aufklappen verschiedene Buchstaben. (Wo sind das F, L oder das P?)
- Jetzt suche ich einzelne Worte.
Wie heißt das erste Wort mit K?
Wie heißt das erste Verb/ Zeitwort auf Seite 246?
Wie heißt das letzte Nomen/ Namenwort auf Seite 678?
Wie heißt die Mehrzahl vom dritten Nomen/ Namenwort von Seite 341?
Wie heißt das vorletzte Verb/ Zeitwort auf Seite 362?
Wie heißt der Artikel von Becquerel?
Wie heißt der Plural/ die Mehrzahl von Schal?
Aus welcher Sprache kommt das Fremdwort Enzyklopädie?

Auswertung

- Bin ich recht sicher und flott im Umgang mit dem Alphabet?
- Kenne ich alle Bedeutung aller Abkürzungen, die bei dem Wort stehen?

Rückmeldung der Lehrkraft:	Rückmeldung des Schülers/ der Schülerin:
Der Schüler/ die Schülerin <input type="radio"/> kann die Methode sicher anwenden. <input type="radio"/> kann die Methode anwenden. <input type="radio"/> kann die Methode mit kleinen Schwächen anwenden.	Meine Erfahrung mit der Methode: _____ _____ _____ _____
Datum, Unterschrift:	Datum, Unterschrift:

Schulleben (1)



Schulleben (2)



Förderverein der Mittelschule Höchberg e.V.

Satzung des Fördervereins der Mittelschule Höchberg

Geschäftsordnung

1 Name, Sitz und Anspruch

Nach der Trennung der Grund- und Mittelschule im August 2017 und der damit einhergehenden Auflösung des bisherigen Fördervereins der Grund- und Mittelschule Höchberg bildet sich aus den Freunden und Förderern der Mittelschule Höchberg ab Juli 2018 ein Verein mit dem Namen „Förderverein der Mittelschule Höchberg“, abgekürzt als FöVMSHö.

Er hat Sitz in Höchberg und unterhält jeweils eine Geschäftsstelle am Wohn- oder Dienstort des oder der jeweiligen Vereinsvorsitzenden.

Als gemeinnütziger Verein ist er beim Finanzamt Würzburg und im Vereinsregister des Amtsgerichts Würzburg eingetragen (e.V.)

...